

Ebaluazio-irizpideak

DBH 1A eta B

EBALUAZIO-TRESNAK AZTERKETAK	KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK %40] Azterketan lortu beharreko gutxieneko puntuazioa 3koa izangoa da batez bestekoa egin ahal izateko
BESTELAKO LANAK: IDAZLANAK, AHOZKO AURKEZPENAK TALDE ZEIN BAKARKAKO LANAK LIBURUEN LABURPENAK, GALDETEGIAK...	%40 %10 entzumena, %10 idazmena, %10 ahozkoa, %10 irakurmena Kontuan izango dugu ebaluaketa bakoitzean gutxienez testu bat (bai ahoz – power-point baten laguntzaz nahi badute-, bai idatziz) sortu beharko dutela eta oso erreza izango den liburu bat irakurriko dugula klasean. Gero, ulertu egin dutela ziurtatzeko, galdetegi bat izango dute. Gelako ikasleko %80k ondo egiten badu galdetegia, ontzat emango dugu irakurketa. Ondo egiteak suposatuko du gutxienez 10 galderetatik 8 ondo erantzutea.
JARRERA: EUSKARAREN ERABILERA, ETXEKO LANA, GELAKO LANA	%20 %10 interesa, parte hartzea...%10 etxerako lanak Klasean jarrera desegokia izateak(hitz egitea, irakaslearen nahiz ikaskideen azalpenak errespetuz ez jarraitzea, edonori mingarriak gerta dakizkiokeen komentarioak egitea) edo etxeke lana ez egiteak 0,1 puntu kentzea ekarriko du. Atal honetan puntuazio osoa galtzekotan ebaluazioa ez da gainditutzat emango
EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekuerazio-sistema...]... Ez da errekuerazio-sistematik erabiliko, ebaluazio jarraia baita.	

DBH 2A

EBALUAZIO-TRESNAK AZTERKETAK	KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK %40 Azterketan lortu beharreko gutxieneko puntuazioa 3koa izangoa da batez bestekoa egin ahal izateko
BESTELAKO LANAK: IDAZLANAK, AHOZKO AURKEZPENAK TALDE ZEIN BAKARKAKO LANAK LIBURUEN LABURPENAK, GALDETEGIAK...	%40 %10 entzumena, %10 idazmena, %10 ahozkoa, %10 irakurmena Kontuan izango dugu ebaluaketa bakoitzean gutxienez testu bat (bai ahoz – power-point baten laguntzaz nahi badute-, bai idatziz) sortu beharko dutela eta oso erreza izango den liburu bat irakurriko dugula klasean. Gero, ulertu egin dutela ziurtatzeko, galdetegi bat izango dute. Gelako ikasleko %80k ondo egiten badu galdetegia, ontzat emango dugu irakurketa. Ondo egiteak suposatuko du gutxienez 10 galderetatik 8 ondo erantzutea
JARRERA: EUSKARAREN ERABILERA, ETXEKO LANA, GELAKO LANA	%20 %10 interesa, parte hartzea...%10 etxerako lanak. Klasean jarrera desegokia izateak(hitz egitea, irakaslearen nahiz ikaskideen azalpenak errespetuz ez jarraitzea, edonori mingarriak gerta dakizkiokeen komentarioak egitea) edo etxeko lana ez egiteak 0,1 puntu kentzea ekarriko du. Atal honetan puntuazio osoa galtzekotan ebaluazioa ez da gainditutzat emango Oharra: 10 puntu negatiborekin 0 puntu atalean
EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupeazio-sistema...]... Ez da errekupeazio-sistematik erabiliko, ebaluazio jarraia baita.	

DBH 2B

EBALUAZIO-TRESNAK	KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK
AZTERKETAK	%40 Azterketan lortu beharreko gutxieneko puntuazioa 3koa izango da batez bestekoa egin ahal izateko
BESTELAKO LANAK: IDAZLANAK AHOZKO AURKEZPENAK TALDE ZEIN BAKARKAKO LANAK LIBURUEN LABURPENAK, GALDETEGIAK...	%40 % 10 entzumena, % 10 idazmena, % 10 ahozkoa,% 10 irakurmena Kontuan izango dugu ebaluaketa bakoitzean gutxienez testu bat (bai ahoz – power-point baten laguntzaz nahi badute-, bai idatziz) sortu beharko dutela eta liburu bat irakurriko dugula klasean. Gero, ulertu egin dutela ziurtatzeko, galdetegi bat izango dute. Gelako ikasleko %80k ondo egiten badu galdetegia, ontzat emango dugu irakurketa. Ondo egiteak suposatuko du gutxienez 10 galderetatik 8 ondo erantzutea. Ikasleek izango dute aukera ebaluaketako nota igotzea liburuak euren kabuz irakurtzen badute; hau da, liburu bat irakurtzeagatik igoko zaie nota 0,25 puntutan gehienez 2 puntu lortu arte (8 liburu irakurrita, noski). Benetan liburuak irakurri dutela ziurtatzeko eskayuko zaie edo galdetegi bat edo liburuaren laburpena.
JARRERA:	%20 %10 interesa, parte hartzea... % 10 etxerako lanak. Klasean jarrera desegokia izateak(hitz egitea, irakaslearen nahiz ikaskideen azalpenak errespetuz ez jarraitzea,edonor mingarriak gerta dakizkiokeen komentarioak egitea) edo etxeko lana ez egiteak 0,1 puntu kentzea ekarriko du. Atal honetan puntuazio osoa galtzekotan ebaluazioa ez da gainditutzat emango %5 %10
EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupeazio-sistema...]... Ez da errekupeazio-sistematik erabiliko, ebaluazio jarraia baita.	

DBH 3A eta B

EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoa...]	KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]
AZTERKETAK	%40 Azterketan lortu beharreko gutxieneko puntuazioa 3koa izango da, batez bestekoa egin ahal izateko.
GAITASUNAK: AHOZKOA, IRAKURMENA, ENTZUMENA ETA IDAZMENA.	%40
JARRERA: EUSKARAREN ERABILERA, ETXEKO LANA, GELAKO LANA...	%20 Klasean jarrera desegokia izateak(hitz egitea, irakaslearen nahiz ikaskideen azalpenak errespetuz ez jarraitzea, edonori mingarriak gerta dakizkiokeen komentarioak egitea) edo etxeko lana ez egiteak 0,1 puntu kentzea ekarriko du. Atal honetan puntuazio osoa galtzekotan ebaluazioa ez da gaindituztat emango
EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupeazio-sistema...] Ez da errekupeazio-sistematik erabiliko, ebaluazio jarraia baita.	

DBH 4A

AZTERKETA (kontzeptuak): %40

GAITASUNAK: %40

- Ahozkoa.
- Irakurmena.
- Idazmena.
- Entzumena

JARRERA: %20

- Euskararen erabilera %10
- Asistentzia %5
- Errespetua %5
- Koaderno (gelako eguneroko lanaren isla)
- Klasean jarrera desegokia izateak (hitz egitea, irakaslearen nahiz ikaskideen azalpenak errespetuz ez jarraitzea, edonori mingarriak gerta dakizkiokeen komentarioak egitea) edo etxeko lana ez egiteak 0,1 puntu kentzea ekarriko du. Atal honetan puntuazio osoa galtzekotan ebaluazioa ez da gainditutzat emango

DBH 4B

AZTERKETA (kontzeptuak): %40

GAITASUNAK: %40

1. Ahozkoa.
2. Irakurmena.
3. Idazmena.
4. Entzumena

JARRERA: %20

Euskararen erabilera %10

5. Koaderno (gelako eguneroko lanaren isla)
6. Asistentzia %5
7. Errespetua %5

Klasean jarrera desegokia izateak (hitz egitea, irakaslearen nahiz ikaskideen azalpenak errespetuz ez jarraitzea, edonori mingarriak gerta dakizkiokeen komentarioak egitea) edo etxeko lana ez egiteak 0,1 puntu kentzea ekarriko du. Atal honetan puntuazio osoa galtzekotan ebaluazioa ez da gainditutzat emango

DBHO 1

EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoa...]	KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]
AZTERKETAK	%50 Azterketan lortu beharreko gutxieneko puntuazioa 3koa izango da batez bestekoa egin ahal izateko.
BESTELAKO LANAK: IDAZLANAK, AHOZKO AURKEZPENAK, TALDE ZEIN BAKARKAKO LANAK	%40
JARRERA: EUSKARAREN ERABILERA, ETXEKO LANA, GELAKO LANA	%10 Klasean jarrera desegokia izateak (hitz egitea, irakaslearen nahiz ikaskideen azalpenak errespetuz ez jarraitzea, edonori mingarriak gerta dakizkiokeen komentarioak egitea) edo etxeko lana ez egiteak 0,1 puntu kentzea ekarriko du. Atal honetan puntu osoa galtzekotan ebaluazioa ez da gaindituzat emango
EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupeazio-sistema...]... Ez da errekupeazio-sistematik erabiliko, ebaluazio jarraia baita.	

DBHO 2

EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoa...]	KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]
AZTERKETAK	%50 Azterketan lortu beharreko gutxieneko puntuazioa 3koa izango da batez bestekoa egin ahal izateko.
BESTELAKO LANAK: IDAZLANAK, AHOZKO AURKEZPENAK, TALDE ZEIN BAKARKAKO LANAK. Gaitasunak, oro har.	%40
JARRERA: EUSKARAREN ERABILERA, ETXEKO LANA, GELAKO LANA	%10 Klasean jarrera desegokia izateak(hitz egitea, irakaslearen nahiz ikaskideen azalpenak errespetuz ez jarraitzea, edonori mingarriak gerta dakizkiokeen komentarioak egitea) edo etxeiko lana ez egiteak 0,1 puntu kentzea ekarriko du. Atal honetan puntuazio osoa galtzekotan ebaluazioa ez da gaindituztat emango
EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupeazio-sistema...] Ez da errekupeazio-sistematik erabiliko, ebaluazio jarraia baita.	

FPB1

<p>EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...]</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...].</p>	<p>KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada instrumento de evaluación].</p>
<p>Irakaslearekin ikasgelako ohiko elkarrizketak euskaraz eginez gai izatea (zati galderei euskaraz erantzutea deklinabide marka egokiak erabiliz).</p> <p>-Testu xumeak ekoiztea zuzentasuna eta egokitasuna gordez (ikasitako errekursoak erabiliz).</p> <p>-Mota ezberdinetako ahozko testuen ideia nagusiak eta helburuak zeintzuk diren antzematea.</p> <p>-Hizkuntzaren mekanismo eta bere elementu formalei sakontasuna ematea (egokitzapen markak, testu egiturak, kohesio prozedurak, perpausen egitura, hiztegia...).</p> <p>-Ea informazioa lortzeko zein komunikatzeko teknologia berriak erabiltzen dituen:</p> <p>On-line hiztegiak, wikiak, blogak, testua eta irudia dituzten testuak, emailak, webguneak eta plataformak.</p> <p>-Ikerketa lana egiten jakitea.</p> <p>-Euskarari errespetua izatea eta baloratzea.</p>	<p>Jarrera %20 Prozedurak %40 Kontzeptuak % 40</p>
<p>EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupeazio-sistema...].</p> <p>CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...].</p>	
<p>- Kontuan hartuta ebaluaketa jarraia izango dela, ebaluazio bat gaituz gero aurrekoa gaituz egiten da.</p>	

FPB2

<p>EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...]</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...].</p>	<p>KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada instrumento de evaluación].</p>
<p>Irakaslearekin ikasgelako ohiko elkarrizketak euskaraz eginez gai izatea (zati galderei euskaraz erantzutea deklinabide marka egokiak erabiliz).</p> <ul style="list-style-type: none">-Testu xumeak ekoiztea zuzentasuna eta egokitasuna gordez (ikasitako errekurtsuak erabiliz).-Mota ezberdinetako ahozko testuen ideia nagusiak eta helburuak zeintzuk diren antzematea.-Hizkuntzaren mekanismo eta bere elementu formalei sakontasuna ematea (egokitzapen markak, testu egiturak, kohesio prozedurak, perpausen egitura, hiztegia...).-Ea informazioa lortzeko zein komunikatzeko teknologia berriak erabiltzen dituen: On-line hiztegiak, wikiak, blogak, testua eta irudia dituzten testuak, emailak, webguneak eta plataformak.-Ikerketa lana egiten jakitea.-Euskarari errespetua izatea eta baloratzea.	<p>Jarrera %20 Prozedurak %40 Kontzeptuak % 40</p>
<p>EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupezio-sistema...].</p> <p>CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...].</p>	
<p>- Kontuan hartuta ebaluaketa jarraia izango dela, ebaluazio bat gaindituz gero aurrekoa gainditu egiten da.</p>	