



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### AUXILIAR DE ENFERMERÍA: 1er CURSO

Se evalúa el grado de consecución de las capacidades terminales de los diferentes módulos, es decir, conocer la competencia profesional que tiene el alumno sobre los contenidos del módulo y el nivel de madurez y motivación que posee para adaptarse a los cambios y acometer futuros aprendizajes, con lo cual, son objeto de evaluación:

- A. La asimilación de los contenidos conceptuales y el vocabulario propio del módulo.
- B. El trabajo personal individualizado y presentación del cuaderno de ejercicios donde se evaluará la comprensión y el desarrollo de las diferentes técnicas empleadas, la organización, limpieza y claridad en el trabajo.
- C. Las actividades realizadas tanto individual como en grupo, valorando la habilidad, rapidez, seguridad y destreza.
- D. El buen manejo y cuidado del material.
- E. La actitud del alumno en el aula, su interés por la materia desarrollada y participación en coloquios y debates.

#### Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales: evaluación

1. Conceptuales: Se trata de saber qué, de los conocimientos adquiridos: se componen de hechos o datos, conceptos y principios. Como instrumentos de evaluación, para su valoración se podrán utilizar:
  - Pruebas escritas: de tipo test, preguntas cortas, preguntas largas, razonamientos verdadero-falsos, etc., relativas a los hechos, conceptos y principios de las unidades didácticas.
  - Trabajos realizados en el aula o fuera de la misma, tanto individuales como colectivos.
2. Procedimentales: Se refiere a la capacidad de saber hacer. Son un conjunto de acciones ordenadas y orientadas a la consecución de una meta. Requieren de reiteración de acciones que lleven a los alumnos a dominar la técnica, habilidad o estrategia que es el objeto de aprendizaje. Comprende procedimientos, estrategias, técnicas, destrezas y métodos. Se evaluará de la siguiente forma:
  - Pruebas y trabajos prácticos: realización, en el aula, de las técnicas correspondientes a cada unidad didáctica.
  - El trabajo individual/grupal mostrado en los ejercicios prácticos que se plasma en el cuaderno con las actividades y los apuntes relacionados con los contenidos tratados.
  - Orden y limpieza en el trabajo.
  - Cada alumno dispondrá de los elementos necesarios para realizar las diferentes técnicas, como bata propia para el taller.
  - Tiempo empleado en la realización de las técnicas: no podrá exceder del establecido por el profesor en cada caso.



3. Actitudinales: comportamientos. Se refieren al saber ser, querer hacer. Comprende actitudes y valores. Pueden ser generales (asistencia, comportamiento, puntualidad, respeto, organización) o específicos (interés por el módulo, participación en las clases).

La evaluación de los contenidos actitudinales se llevará a cabo a través de la observación continua y directa para valorar las actitudes: se pueden hacer preguntas al grupo o directas al alumno en el aula o en el aula-taller, fijándose en la participación y disposición para hacer las prácticas, así como en la aceptación de aquellos valores que permiten dispensar una asistencia sanitaria de calidad y humanizada.

Observaciones:

- La evaluación continua da lugar a la calificación de los diferentes módulos.
- La asistencia obligatoria al ciclo es del 80 %. Esto es, cuando el número de faltas de asistencias totales (justificadas + injustificadas) iguale o supere el 20% de la carga horaria correspondiente al módulo, el alumno perderá el derecho a la evaluación continua.
- En el caso de las faltas injustificadas, se pierde el derecho de examen de evaluación cuando las faltas injustificadas superen el 15%.
- No hay obligación de hacer recuperaciones, por lo tanto, cada profesor decidirá hacerlas o no y qué parte.
- En caso de no asistir al examen de evaluación por causa justificada (justificante oficial) se le hará el examen a criterio del profesor.
- En caso de copiar en exámenes se retira el examen inmediatamente y el alumno obtendrá una nota de 0. En caso de una segunda ocasión el alumno solo tendrá derecho a la evaluación final ordinaria de dicho módulo.
- En caso de recuperación en todas las evaluaciones, la parte suspendida se puntuará para calcular la nota final de la siguiente manera:

Nota recuperación	Nota final
$\geq 7,5$	6
$\leq 7,5$	5

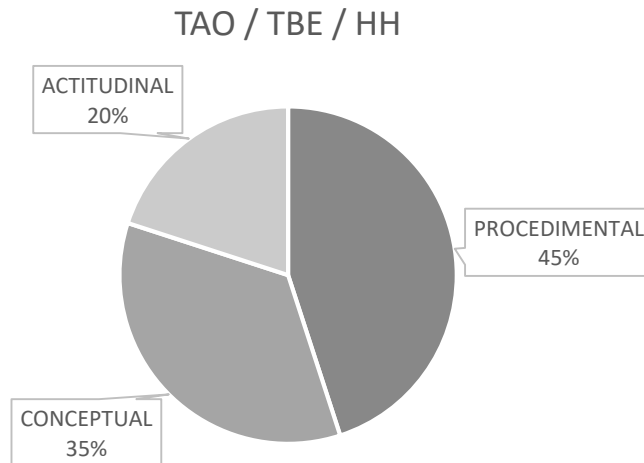
- Para poder realizar el cálculo de la nota media de la evaluación, es necesario que en cada apartado (conceptos, procedimientos y actitud) el alumno tenga una nota igual o superior a 5.
- La media final de la nota de evaluación se obtendrá aplicando los porcentajes correspondientes y luego se llevará a cabo de la siguiente manera:

Nota real	Nota final
A,0 – A,4	A
A,5 – A,9	A+1

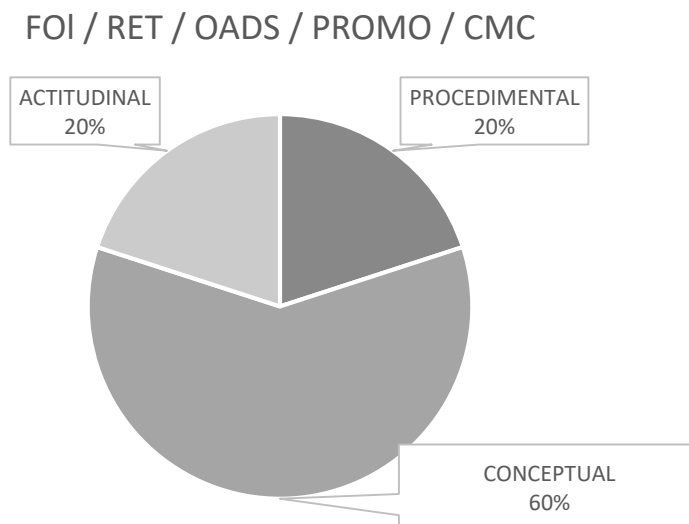


Valor porcentual de las calificaciones de los diferentes módulos

- HH: Higiene Hospitalaria
- TAO: Técnicas de Ayuda Odontológica
- TBE: Técnicas Básicas de Enfermería



- FOL: Formación y Orientación Laboral
- OADS: Operaciones Administrativas y Documentación Sanitaria
- RET: Relaciones en el Entorno de Trabajo
- CMC: Calidad y Mejora Continua
- PROMO: Promoción de la Salud y Ayuda Psicológica al Paciente





Evaluación de la actitud

La nota de actitud se obtendrá de la siguiente forma:

- 50% Las faltas de asistencia no justificadas:
  - Entre 0%-5% (1 puntos)
  - Entre el 6% y 14% (0,5 puntos)
  - 15% o más (0 puntos).
  
- Para evaluar el otro 50% de actitud se ha confeccionado el siguiente cuadro:

TABLA NOTA ACTITUD			
Ítem	Frecuencia		
<b>RESPETO</b>	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Respeto al alumnado	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
Respeto al profesorado	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
<b>MOVIL</b>	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
Utiliza el móvil	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
<b>CLASE</b>	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Participa en clase	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
No corta la clase por hablar	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
<b>IMAGEN E HIGIENE PERSONAL</b>	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Cuida la imagen e higiene personal	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
<b>MATERIAL</b>	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Trae material personal	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
Cuida material personal y escolar	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
<b>TRABAJOS Y CUADERNO</b>	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Cuaderno / trabajos al día y limpio	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
Entrega los trabajos en las fechas	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos



TALLER	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Pelo recogido	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
Uñas cortas y sin pintar	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
Heridas protegidas	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
Uniforme Puesto	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
Sin pendientes largos	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
Sin maquillaje	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
Sin largos fulares	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
Utilización de tono adecuado como si se estuviese trabajando	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
Recoger y limpiar el taller	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos
No sentarse en las camas, en las mesas y en las sillas de ruedas	0'5 puntos	0'25 puntos	0 puntos

Hay que cumplir los siguientes requisitos para poder aprobar el examen de taller:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pelo recogido</li> <li>• uñas cortas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• no llevar pendientes largos</li> <li>• tapar los piercing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• no llevar maquillaje fuerte</li> <li>• no ponerse la bata</li> </ul>
--	---	---

Si en algún apartado se obtiene un 0 no se hará la media y supondrá un 0 por lo que suspenderá la actitud.

La actitud se puede recuperar con la siguiente evaluación menos en el caso de la 3ª que el alumno irá directamente a la evaluación final ordinaria.